

General Info

Objectives of the Course

Students learn to understand, listen, speak and write French at a level that will be useful to them in business life.

Course Contents

To improve the French Language to a level where you can introduce yourself, starting from the alphabet. Giving basic grammatical information.

Recommended or Required Reading

1- Edito A1 Textbook (Basic Level) 2- Edito A1 Exercise Book (Basic Level) 3- book, dictionary, board and computer

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Week Detailed Content Teaching Methods and Techniques 1 housing Narration Method 2 Prepositions, pronouns, necessity Narration Method 3 travels, accommodation, transportation Narration Method 4 adjective comparison, present tense story Narration Method 5 health Narration Method 6 indirect pronouns, reflexive verbs, past tense Narration Method 7 university, professional life, wish conditional mood, relative pronouns Narration Method 8 Midterm Exam 9 city-village life Narration Method 10 adverbial pronouns Narration Method 11 nature Narration Method 12 comparison Narration Method 13 speaking a foreign language Narration Method 14 indirect and direct pronouns Narration Method 15 review of all tenses Narration Method 16 Final Exam

Recommended Optional Programme Components

There is no other matter to be suggested.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants teaching the course.

Presentation Of Course

Education System Formal Course Duration 16 Weeks

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. İnci İllez

Program Outcomes

1. Can read a simple French text.
2. Can introduce himself/herself in French.
3. Can speak basic French.
4. Can write a simple text in French.
5. Can communicate in basic professional French.
6. Can recognize French culture.
7. Can explain a simple French text.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	edito methode de français pages 132-133 edito cahier d'activites pages 83		konu anlatımı	To describe a series of events Grammar: Past tense of reflexive verbs	
2	edito methode de français pages 134-137 edito cahier d'activites pages 84-85		konu anlatımı	Problems of daily life and everyday feelings Grammar: obligations and prohibitions use of devoir - il ne faut pas	
3	edito methode de français pages 138-141 edito cahier d'activites pages 86-88		konu anlatımı	Body-health Grammar: indirect object, personal pronouns use of the imperative mood, use of il faut - pouvoir	
4	edito methode de français sayfa 142-144 edito cahier d'activites sayfa 90-91		konu anlatımı,küçük grup çalışması,	General review of the unit	
5	edito methode de français pages 146-147 edito cahier d'activites pages 92-93		konu anlatımı	talking about education Grammar: making conditional sentences with -si	
6	edito methode de français pages 148-150 edito cahier d'activites pages 94-95		konu anlatımı	university, campus Grammar: duration and continuity use of pendant, longtemps, toujours	
7	edito methode de français pages 152-156 edito cahier d'activites pages 96-101		konu anlatımı	professional life Grammar: use of relative pronouns qui and que	
8			VİZE	MIDTERM	
9	edito methode de français pages 160-163 edito cahier d'activites pages 103-106		konu anlatımı	city life Grammar: comparison	
10	edito methode de français pages 167-170 edito cahier d'activites pages 107-110		konu anlatımı	village life Grammar: compound descriptive words	
11	edito methode de français pages 170-172 edito cahier d'activites pages 110-112		konu anlatımı, küçük grup çalışması	general review of the unit	
12	edito methode de français pages 174-175 edito cahier d'activites pages 113-115		konu anlatımı, küçük grup çalışması	expressing the ability to speak a foreign language and its difficulties Grammar: direct object, indirect object and personal pronouns	
13	edito methode de français pages 176-179 edito cahier d'activites pages 114-117		konu anlatımı	foreign language practice Grammar: adverbs of time and duration	
14	edito methode de français pages 180-185 edito cahier d'activites pages 118-121		konu anlatımı,küçük grup çalışması	projects related to the future Grammar: review of present, future, passé composé, imperative	
15			konu anlatımı, sınava hazırlık için örneklerle tartışma	general review	
16			FİNAL	FINAL	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	6,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1							3										5			5	5				
L.O. 2																	5			5	5				
L.O. 3																	5			5	5				
L.O. 4																	5			5	5				
L.O. 5																	5			5	5				
L.O. 6																	5			5	5				
L.O. 7																	5			5	5				

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.

- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- L.O. 1 :** Basit düzeyde Fransızca bir metni okuyabilir.
- L.O. 2 :** Fransızca olarak kendini tanıtabilir.
- L.O. 3 :** Basit düzeyde Fransızca konuşabilir.
- L.O. 4 :** Basit düzeyde Fransızca bir metin yazabilir.
- L.O. 5 :** Basit düzeyde Fransızca mesleki iletişim kurabilir.
- L.O. 6 :** Fransız kültürünü tanıyabilir.
- L.O. 7 :** Basit düzeyde Fransızca bir metni açıklayabilir.